

VÝSLEDKY 1. ROČNÍKU SOUTĚŽE

Kuchař – číšník a Kuchař číšník pro pohostinství

1. Tomáš Příbyl, Střední škola hotelnictví a gastronomie SČMSD Praha
2. Marcela Orságová, Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště
3. Nicole Čermáková, Střední škola řemesel a služeb

Kuchař – číšník, zaměření kuchař, Kuchař

1. Michal Šunda, Střední odborné učiliště gastronomie Praha 10
2. David Štefaník, Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště

Kuchař – číšník, zaměření číšník, servírka

1. Veronika Lacinová, Střední škola hotelnictví a gastronomie SČMSD Praha
2. Denisa Slabá, Střední odborné učiliště gastronomie Praha 10
3. Karolína Lidiaková, Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická, Uherské Hradiště

PODÍL ŠKOL VYUŽÍVAJÍCÍCH JEDNOTNÁ ZADÁNÍ

- 2007/08: 50 % (pilotní školy)
 2009/10: 80 % (jednotná zadání zpřístupněna všem školám)
 2010/11: 76 % škol s obory vzdělání kategorie H, 28 % škol s obory kat. E
 2011/12: 81 % škol s obory vzdělání kategorie H, 61 % škol s obory kat. E

Nejmladší elita řemeslníků se sešla v Praze

Nejlepší z řad absolventů řemeslných oborů středních odborných škol ročníku 2011/2012 se na začátku října sešli v Praze. Vrcholní představitelé Hospodářské komory České republiky (HK ČR) zde slavnostně předávali Osvědčení HK ČR nejlepším absolventům středních odborných škol a Čestná uznání za práci škol, které se na jejich výchově a vzdělávání podílely.

Dostat se mezi nejlepších 252 oceněných ze 46 škol nebylo vůbec jednoduché – vzdýt letos ukončilo svá studia v učebních oborech 30 000 žáků. Osvědčení se uděluje skutečně pouze nejlepším absolventům středních odborných škol, kteří po dobu studia splní následující kritéria: celkové hodnocení žáka u závěrečné/maturitní zkoušky – „prospěl s vyznamenáním“ průměr 1,5, hodnocení praktické zkoušky (v rámci závěrečné/maturitní zkoušky) musí být stupněm „výborný“, po celou dobu přípravy nebyl žák hodnocen z odborného výcviku na výročním vysvědčení horším stupněm než „chvalitebný“ a závěrečné/maturitní zkoušky se zúčastnil pověřený zástupce HK ČR, který žáka doporučil.

Osvědčení jako známka kvality

Do sídla HK ČR čerstvé absolventy v řadě případů doprovodili rodiče, jejich učitelé a zástupci škol. Slavnostního udílení Osvědčení se rovněž zúčastnili zástupci ministerstev, například Eduard Muřický, ředitel sekce průmyslu a odboru sektorové expertizy a průmyslové politiky MPO ČR, Petr Husník, oddělení středního vzdělávání MŠMT ČR, společně se zástupci Národního ústavu pro vzdělávání a zástupci krajů.

Získání osvědčení je skutečnou známkou kvality po každého absolventa. Oceněný absolvent často dále pokračuje ve své odborné přípravě nebo ve svém oboru hned pracuje. Příkladem může být příběh oceněné Barbory Markové ze Strakonice. Absolventka VOŠ, SPŠ a SOŠ řemesel a služeb v oboru kadeřník již krátce po svém absolvování má stálou klientelu a je o její služby velký zájem.

Letošní nejlepší absolventi vzešli ze všech krajů České republiky, a to z následujících oborů: kuchař – číšník, kadeřník, elektrikář – silnoproud, aranžér, mechanik a opravář motorových vozidel, elektromechanik pro zařízení a přístroje, cukrář, krejčí, prodavač, obráběč kovů, strojní mechanik, zedník, klempíř, tesař, autolakýrník, autoelektrikář, instalatér, malíř a lakýrník, karosář, opravář zemědělských strojů, řezník – uzenář, truhlář, gastronomie, kominík, podnikání, práce v autoservisu, opravářské práce, elektromechanik pro zařízení a přístroje, potravinářská výroba, práce ve stravování, elektrikář, výrobce kožené zboží, nástrojař, strojní mechanik, mechanik instalatérských strojů a elektrotechnických zařízení budov, grafický



Foto: archiv HK ČR

design, modelářství a návrhářství oděvů, mechanik seřizovač, montér suchých staveb.

Nejlepší odborná práce

Podstatou nového Ocenění za nejlepší Samostatnou odbornou práci (tzv. SOP) je nová závěrečná zkouška (NZZ) s jednotným zadáním pro určitý obor vzdělání. Na vzniku NZZ spolupracují učitelé SOŠ a SOU s odborníky z praxe. Jedná se o sjednocení požadavků na obsah závěrečné zkoušky, které pak zvyšuje srovnatelnost výsledků vzdělávání v učebních oborech a má významný vliv na kvalitu přípravy žáků a jejich dobré uplatnění v praxi. Nová závěrečná zkouška není dosud pro školy povinná, přesto už zhruba tři čtvrtiny škol jednotná zadání přebírají a využívají u závěrečných zkoušek. SOP probíhá následovně: na začátku 2. pololetí školního roku si žáci losují téma. V průběhu jednoho nebo dvou měsíců sami vyhledávají potřebné informace k tématu a své návrhy zpracovávají na počítači. Při praktické zkoušce následně dostanou za úkol provést (vyrobit) to, co teoreticky popsali, a při ústní zkoušce svůj postup obhajují před zkušební komisí. Žáci tak mají možnost ukázat, že pronikli do určité odborné problematiky, umí pracovat s informacemi a zvládnou prezentovat výsledky své práce. Žáci se tak učí dovednosti, které jsou na trhu práce běžně požadovány napříč obory. U SOP se hodnotí slovní hodnocení, odborný přínos, inovativní přístup, zpracování tématu, netradiční suroviny, moderní menu, grafické zpracování a dodržení osnovy. ■

DAGMAR DIVIŠOVÁ, HK ČR