



**OPATŘENÍ NA PODPORU
ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NESMÍ
ZŮSTAT JEN NA PAPIŘE.
HK ČR USILUJE HLAVNĚ
O KVALITNÍHO ABSOLVENTA,
KTERÝ SE UMÍ UPLATNIT
NA TRHU PRÁCE.**

Odborné vzdělávání: blýskání na lepší časy?

Podpora a rozvoj odborného vzdělávání v České republice snad nabírají nový dech. Takové očekávání přinášejí výsledky práce a návrhů pracovní skupiny Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, v níž zástupci HK ČR celý rok 2012 prosazovali opatření na podporu odborného vzdělávání. Kroky, navržené touto skupinou, projednala v lednu vláda.

Výsledkem je určení cílů, jichž má být dosaženo. Mezi nimi dominují motivace žáků ZŠ k výběru oborů středního vzdělávání pro uplatnění na trhu práce, vytváření podmínek pro zkvalitnění úrovně středního odborného vzdělávání, zlepšení podmínek pro spolupráci škol, zřizovatelů škol a zaměstnavatelů, zvyšování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků, nezapomíná se ani na financování regionálního školství.

Hospodářská komora České republiky v rozvoji odborného vzdělávání usiluje o spolupráci v řadě oblastí. Mimo jiné se jedná o následující okruhy:

- novelizovat zákon č. 586/1992 Sb., o daních z příjmů, ve znění pozdějších předpisů, ošetřit přímé i nepřímé financování středního a vyššího odborného vzdělávání ze strany zaměstnavatelů;
- zkvalitnit kariérové poradenství na školách ve spolupráci se zaměstnavateli;
- rozvíjet polytechnickou výuku na základních i v mateřských školách;
- podporovat výuku matematiky a výuku mezigenerační spolupráce;
- podílet se na revizi rámcových vzdělávacích programů a jejich sladění s kvalifikačními standardy Národní soustavy kvalifikací;

- spolupracovat na reformě nové závěrečné zkoušky podle jednotného zadání;
- pokračovat v sektorových dohodách;
- prohlubovat spolupráci škol, zaměstnavatelů a zřizovatelů s cílem zkvalitnit odborné školství;
- budovat centra odborného vzdělávání a dalšího vzdělávání na středních školách;
- zvyšovat odbornou kvalifikaci učitelů odborných předmětů.

Novelizace zákona o daních z příjmů je prioritou

Jedním z hlavních cílů HK ČR je novelizovat zákon č. 586/1992 Sb., o daních z příjmů, ve znění



HK ČR podporuje zavádění účinných metod výuky matematiky.

pozdějších předpisů, ošetřit přímé i nepřímé financování středního a vyššího odborného vzdělávání ze strany zaměstnavatelů a zohlednit přímé i nepřímé financování jako uznatelné výdaje v příslušných ustanoveních zákona, pokud tyto výdaje není povinen uhradit stát či zřizovatel. Je to důležité opatření pro větší zapojení zaměstnavatelů do podpory a rozvoje odborného vzdělávání. V oblasti kariérového poradenství na základních i středních školách je potřeba usilovat o další zkvalitnění kariérového poradenství včetně podpory celoživotního poradenství. Je potřeba vytvořit koncepci systému kariérového poradenství právě ve spolupráci se zaměstnavateli a podle potřeb trhu práce. V tomto směru je důležité také podporovat a realizovat vzdělávání pedagogických pracovníků, zejména výchovných poradců, kteří mají kariérové poradenství na školách v působnosti.

Dalším opatřením je rozvoj polytechnické výchovy a zvýšení zájmu dětí a žáků o techniku a řemesla, resp. o přírodu. Je potřeba od mateřských škol až po středoškolské vzdělávání vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit. HK ČR také podporuje zavádění účinných metod výuky matematiky a metod aktivního zapojení žáků v rámci projektové a mezigenerační spolupráce. Zejména týmová a mezigenerační spolupráce je velkým problémem současných absolventů středních škol.

Důležité téma pro HK ČR je revize, úpravy počtu a obsahu rámcových vzdělávacích programů s cílem dalšího zkvalitnění úrovně vědomostí a dovedností absolventů oborů středního vzdělávání a jejich lepšího uplatnění na trhu práce. To je potřeba provádět systémově a s cílem sjednocení přístupů k rámcovému vzdělávacímu programu (RVP) a jejich propojení s kvalifikačními a hodnotícími standardy Národní soustavy kvalifikací. V návaznosti na úpravy RVP je potřeba zahájit práce na přípravě systému jednotného hodnocení

odborných dovedností v jednotlivých oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou podle potřeb profesní sféry a v dohodě s řediteli škol.

HK ČR usiluje i o dokončení reformy nové závěrečné zkoušky podle jednotného zadání, včetně legislativních změn příslušných předpisů v oborech vzdělání s výučním listem. Prosazuje i od školního roku 2014/2015 realizovat novou závěrečnou zkoušku ve všech oborech vzdělání s výučním listem.

Dalším cílem a opatřením, které HK ČR prosazuje, je využití prostředků EU v současném i budoucím programovacím období k výchově dětí a žáků k pozitivnímu vztahu k technice a přírodě a na podporu odborného vzdělávání, zejména na podporu praktického vyučování u zaměstnavatelů, dalšího vzdělávání učitelů odborných předmětů i na podporu dalšího vzdělávání včetně rekvalifikací. Ve spolupráci s příslušnými rezorty, kraji a zástupci zaměstnavatelů hodlá HK ČR podporovat uzavírání sektorových dohod v jednotlivých krajích a vyžadovat jejich naplnění. Vytvořit rámcový systém predikce požadavků trhu práce pro soulad vyučovaných oborů vzdělání v jednotlivých krajích.

Spolupráce nutná na všech stranách

HK ČR také usiluje o podporu a realizaci dalšího prohlubování spolupráce škol, zaměstnavatelů a zřizovatelů s cílem dále zkvalitňovat úroveň odborného vzdělávání. Praktické vyučování v oborech odborného vzdělávání je třeba zajišťovat v rámci možností v příslušných regionech na pracovištích zaměstnavatelů, a to zejména v případech škol s nedostatečným zázemím. Dále využívat kapacit škol v materiální a personální oblasti pro realizaci jednotlivých forem vzdělávání pracovníků zaměstnavatelů s cílem budování center odborného vzdělávání a dalšího vzdělávání ve středních školách podle skupin nebo oblastí oborů vzdělání nebo rezortního zaměření.

Zvyšování odborné kvalifikace učitelů odborných předmětů a ostatních pedagogických pracovníků působících v odborném vzdělávání v počátečním a dalším vzdělávání pedagogických pracovníků je také klíčové opatření, které HK ČR prosadila do plánovaných opatření. Napomáhat vytváření podmínek pro další vzdělávání učitelů odborných předmětů je nezbytná podmínka pro zkvalitnění odborného vzdělávání a získání kvalitních absolventů pro trh práce. HK ČR doporučila zapojení ředitelů škol tak, aby vyžadovali od pedagogických pracovníků v oblasti odborného vzdělávání průběžné doplňování jejich odborných znalostí s využitím všech forem při maximálním využití spolupráce se zaměstnavateli.

HK ČR se bude i v následujícím období prostřednictvím svých zástupců aktivně podílet na prosazování a realizaci naplánovaných kroků. Opatření na podporu odborného vzdělávání nesmí zůstat jen na papíře. Všechna spolu souvisejí. HK ČR usiluje hlavně o kvalitního absolventa, který se umí uplatnit na trhu práce. Bez výše uvedených opatření a jejich realizace jako celku by nebylo možné takového absolventa získat. ■

DÁŠA DIVIŠOVÁ, HK ČR