



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Příklad dobré praxe

### **STRUKTURA PŘÍKLADU DOBRÉ PRAXE**

*(navržená pro projekt IKAP)*

- Název klíčové aktivity
- Název příkladu dobré praxe
- Jméno autora + místo realizace
- Typ akce
- Pro koho byla akce určena
- Stručná anotace
- Kontext (východiska)
- Cíle
- Popis realizace
- Závěr (výsledky, zhodnocení)

#### **Název klíčové aktivity**

*KA4. Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě*

*„Dovednostní tour - Generační spolupráce“*

---

#### **Název příkladu dobré praxe**

*Aktivita „Dovednostní tour - Generační spolupráce“ na podporu technického vzdělávání mládeže*

---

#### **Jméno autora + místo realizace**

*Vladislava Šizlingová, Odborný garant pro koncepci, tel.č. +420 702 020 489*

Místo realizace: střední školy Středočeského kraje

Zúčastněné školy: SŠ a ZŠ Středočeského kraje

---

#### **Typ akce**

**Implementace Krajského akčního plánu Středočeského kraje**  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008655



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Jedná se o výrobu drobného výrobku zpracovaného žáky ZŠ pod dohledem žáků SŠ a za odborného dozoru pedagoga odborného výcviku ve vybraných školách ve Středočeském kraji.

---

## Pro koho byla akce určena

Pro žáky základních škol a středních škol

---

## Stručná anotace

Žáci základních škol získali nové znalosti a praktické dovednosti za podpory studentů středních škol, čímž také byla prohloubena vzájemná spolupráce. Žáci si tak vyzkoušeli svoji zručnost a trpělivost. Studenti středních škol měli možnost předat své znalosti a zkušenosti mladším žákům, ověřit si své znalosti, svou trpělivost a smysl pro kolektivní práci.

---

## Kontext (východiska)

Aktivitu pro žáky základních škol lze realizovat na příslušných středních školách, které mají vhodné prostory (dílny) a potřebné vybavení.

Aktivita je určena pro skupinu 10 – 25 žáků základních škol. Časový rámec 5 – 8 vyučovacích hodin.

---

## Cíle

Smyslem aktivity bylo prohloubení spolupráce a zručnosti žáků základních a středních škol, podpořit zájem o studium v oboru zaměřeného na řemeslo a současně seznámit žáky s výrobou výrobku.

## Popis realizace

Program se skládá z teoretické a praktické části. Např. žáci SOU Hluboš v oboru truhlář společně se žáky osmého a devátého ročníku ZŠ Jince vyrobili dřevěné krmítko pro ptáky a vyzkoušeli si tak práci se smrkovým dřevem. Žáci za pomoci studentů brousili, lepili a šroubovali předpřipravený polotovár, ze kterého vzniklo okrasné ptačí krmítko. Na závěr této zajímavé aktivity byli žáci základní školy formou exkurze seznámeni s učilištěm a truhlářskou výrobou. V rámci dovednostní tour-Generační spolupráce byly vybrány různorodé obory, ve kterých bylo možné vyrobit drobný výrobek, který stihnou žáci obvykle během jednoho vyučovacího dne. Aktivity se domlouvaly ve středních školách, které měly zájem nabídnout své zkušenosti a své dílny žákům ZŠ. Šlo o obory: truhlář, kuchař-cukrář, zemědělec, technik –elektrotechnik a další.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

---

### **Závěr (výsledky, zhodnocení)**

Žáci si mohli během aktivit vyzkoušet svými silami výrobu krásného výrobku. Měli možnost ověřit si svou zručnost, trpělivost, generační spolupráci – spolupráci se starším žákem pod dohledem pedagoga. Žáci byli s aktivitou velice spokojeni a nadšeni z finálního výrobku, který si za pomoci studentů vyrobili. Touto aktivitou se také zvýšil zájem o studium určeného oboru a zvýšila se tak spolupráce mezi jednotlivými školami.

---