



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Příklad dobré praxe

### **STRUKTURA PŘÍKLADU DOBRÉ PRAXE**

*(navržená pro projekt IKAP)*

- Název klíčové aktivity
- Název příkladu dobré praxe
- Jméno autora + místo realizace
- Typ akce
- Pro koho byla akce určena
- Stručná anotace
- Kontext (východiska)
- Cíle
- Popis realizace
- Závěr (výsledky, zhodnocení)

#### **Název klíčové aktivity**

*KA3. Podpora polytechnického vzdělávání (Podpora moderních technologií)*

*Talenty pro firmy - „T-PROFI“*

---

#### **Název příkladu dobré praxe**

*Soutěž „Talenty pro firmy – T-PROFI“*

*Odborné školení pedagogů ve využitelnosti polytechnických stavebnic pro školní výuku „Talenty pro firmy - T-PROFI“*

*Soutěž žáků ZŠ a SŠ*

#### **Jméno autora + místo realizace**

*p. Vladislava Šizlingová, odborný garant pro koncepci: tel. +420 702 020 489*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místo realizace:

Obecní dům Nymburk

Realizace akcí ve školním roce 2018-2019 a také v r.2019-2020.

Příklad - soutěžní týmy v r.2019-2020:

- 1) Adient Czech Republic k.s. /SOU Hubálov/ZŠ Ml. Boleslav, Komenského nám.
- 2) Continental Automotive Czech Republic s.r.o./ISŠT Mělník/ZŠ Jungmannovy sady, Mělník
- 3) Valeo Autoklimatizace k.s./SPŠ E. Kolbena Rakovník/2. ZŠ Rakovník
- 4) Foxconn Technology CZ, s.r.o./VOŠ, SPŠ a JŠ Kutná Hora/ZŠ Zbraslavice
- 5) Erwin Junker Grinding Technology a.s./SOŠ a SOU Neratovice/3.ZŠ Neratovice
- 6) EC Kutná Hora s.r.o./SPŠ strojírenská a JŠ Kolín/5. ZŠ Kolín

Nesoutěžní tým: EC Kutná Hora s.r.o./SPŠ strojírenská a JŠ Kolín/5. ZŠ Kolín - 2.skupina

---

## Typ akce

Krajské kolo soutěže **Talenty pro firmy „T-PROFI“** + Odborné školení pedagogů ve využitelnosti polytechnických stavebnic pro školní výuku.

## Pro koho byla akce určena

Pro pedagogy, studenty a žáky, zástupce firem.

---

## Stručná anotace

Podpora zavádění polytechnické výuky v rámci odborného vzdělávání na SŠ i ZŠ. Podpora posilování kvality odborné přípravy žáků s praktickým využitím v oblasti výroby. Rozvoj kreativního myšlení žáků, informační a dovednostní rozvoj pedagogických pracovníků. Podpora generační spolupráce mezi žáky ZŠ, SŠ a zástupcem firmy jako kapitána týmu.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Kontext (východiska)

Aktivitu lze realizovat na některých školách s pomocí lektorů, kteří pomohou při práci s polytechnickými stavebnicemi.

K aktivitě je nutná polytechnická stavebnice MERKUR.

---

## Cíle

Smyslem aktivity bylo zvýšení vědomostní úrovně pedagogů v oblasti možností využití polytechnické stavebnice v rámci výuky. Získané vědomosti, schopnosti a získané zkušenosti předá pedagog žákům škol na konkrétním příkladu odbornou metodickou soutěží na regionální úrovni.

## Popis realizace

Jednodenní odborné školení pedagogů k aktivitě s názvem „Talenty pro firmy T-PROFI“, konané dne 6.12.2018 ve školním roce 2018-2019.

Odborný školitel: Ing. Jaromír Kříž

*Program školení:*

*Seznámení s polytechnickými stavebnicemi, s konkrétními příklady využitelnosti stavebnic MERKUR v praxi, s praktickými ukázkami a bezpečností práce.*

*Soutěž:*

*Koncept odborné soutěže je zaměřen na rozvoj jemné motoriky a kreativity přímých účastníků se snahou o animaci pracovního prostředí v oblasti strojírenství a strojírenské výroby, coby nejsilnějšího a nejrozšířenějšího odvětví národního hospodářství České republiky s širokým spektrem navazujících a přímo spolupracujících subdavatelských subjektů, ovlivňujících strukturu pracovního trhu. HK ČR vychází z opakovaných výzev svých členů, apelujících na hrozbu kumulovaného úbytku nastupující i zkušené pracovní síly, ale zejména ztrátu kvalifikovaných odborníků z praxe, s často unikátními znalostmi a zkušenostmi*

*6 týmů složených ze zástupců firem, studentů středních škol a žáků základních škol za podpory pedagogů má v zadání sestavit v časovém limitu 3 hodiny funkční model ze stavebnice MERKUR dle projektové dokumentace. Tým je sestaven ze 3 žáků ZŠ z 5.třídy+ 1 náhradníka, 3 žáků SŠ (2.ročníku SŠ) + náhradníka a kapitánem týmu je zástupce spolupracující firmy. Tým má možnost se ve škole*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



*předem připravit a natrénovat si generační spolupráci, práci se stavebnicí Merkur, rozdělit si předem úkoly, apod. Projektovou dokumentaci k modelu dostane ale při samotné soutěži.*

*Účelem soutěže bylo vyzkoušet si generační spolupráci, podpořit soutěživost dětí a ukázat možnosti využití polytechnických stavebnic ve školní výuce. Také zjistit své technické schopnosti, smysl pro přesnost zpracování a schopnost spolupráce.*

*Žáci a studenti pracují le metodického zadání a kromě manuální zručnosti zapojí i znalosti programování, matematiky a fyziky.*

*Porota hodnotila celou soutěž a výsledné modely ze stavebnice MERKUR. Kritériem pro hodnocení byla přesnost zpracování, čas zpracování a správný výběr použitých součástek. Během soutěže byly zadávány také průběžné úkoly ať už matematického zaměření, tak ze zdravotní apod. Výherce krajského kola se účastní celorepublikového kola organizovaného HK ČR v Praze.*

---

## **Závěr (výsledky, zhodnocení)**

*Soutěžící, pedagogové a zástupci firem přistoupili k soutěži s obrovským nadšením. Vynikly především týmy, které se na soutěž připravovaly, měly možnost se potkat a vyzkoušet si týmovou práci.*

*Bylo hodnoceno několik kritérií, největší podíl na hodnocení měla přesnost montáže, správné využití součástek a funkčnost modelu. Druhým kritériem byl čas.*

*Soutěž se již stala tradicí a je školami velice oblíbená.*

---